

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Даерга»

«Буэ нучи Родинапу»
Программа по сохранению и развитию родного
(нанайского) языка и национальной культуры

Даерга, 2024

**«Буэ нучи Родинапу» («Наша малая Родина»)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»**

Актуальность. В настоящее время программы дошкольного образования ФГОС включают не только основные направления образования, но также важное место занимает региональный компонент. Возрождение и сохранение культурных традиций и языка начинается со своего края, малой Родины и играет большую роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для детей первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Содержание регионального компонента способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантного богатства личности ребенка в условиях современного мира. Сохранение и развитие родного языка и национальной культуры начинается со своего края и играет важную роль в воспитании детей дошкольного возраста. Региональный компонент в дошкольном образовании включает историю и культуру родного села, района, края: природного, социального и декоративно-прикладного мира, который с детства окружает детей. Этнокультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций и родного языка нанайцев.

Проблема. Необходимо воспитание детей дошкольного и раннего возраста толерантному отношению к малой Родине, где они родились и живут; желания узнавать больше об особенностях и истории Хабаровского края, его природе, о народах живущих рядом.

Краткая аннотация. Программа «Буэ нучи Родинапу» разработана для:

- Реализации целей по сохранению и развитию национальной культуры и знакомству со словарем нанайского языка детьми дошкольного возраста;
- Использования инновационных идей, методов, приемов в просветительской, культурно – образовательной деятельности;
- Повышения компетентности детей дошкольного возраста, актуализации интереса родителей в сохранении национальной культуры и родного языка;
- Формирования и закрепления устойчивого положительного отношения всех участников образовательного процесса (ребенок – педагог – родитель);

Направление.

Просветительское – увековечивание памяти выдающихся людей и значимых событий прошлого; популяризация культурного наследия малочисленных народов.

Культурное – создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, содействие межкультурному наследию народов, проживающих на территории Нанайского муниципального района; развитие художественного творчества обучающихся.

Вся эта работа может и должна осуществляться в дошкольном образовательном учреждении - первой ступени развития толерантной и эстетически развитой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов.

Сроки реализации программы: 3 года

Педагоги, реализующие программу «Буэ нучи Родинапу», краткое резюме:

№	ФИО	Образование	Опыт работы	Профессиональные навыки и знания

1	Оненко Александра Васильевна	Среднее профессиональное : 2018-2022 г. Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л Калараша Факультет: дошкольное образование Специальность; Специальное дошкольное образование Форма обучения: очная	С 2022 г Детский сад С. Найхин С 2025 Детский сад с. Даерга	Пользование пк, Оргтехника. Соответствие Занимаемой должности
2	Заксор Валерия Владимировна	Среднее профессиональное : 2017-2021 г. Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л Калараша Факультет: дошкольное образование Специальность; Специальное дошкольное образование Форма обучения: очная	С 2022г Детский сад с .Дерга	Пользование пк, Оргтехника. Соответствие Занимаемой должности

3	Павлова Татьяна Артуровна	ООО «Инфоурок» по программе «воспитание детей дошкольного возраста» город . Смоленск	С 2012г Детский сад с.Даерга	Пользование пк, Оргтехника. Соответствие Занимаемой должности
---	---------------------------------	--	------------------------------------	--

Цель программы:

Способствовать формированию у детей личностной культуры ,приобщить их к богатому культурному наследию нанайского народа ,заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом нанайского народа , его характером , присущем ему нравственными ценностями , традициями , особенностями материальной и духовной среды .

Создание необходимых условий для развития ребенка (физического , познавательного ,художественно-эстетичного , специально-личностного) и его самосознания ,начиная с масштаба «Малой родины», Хабаровского края, России.

Задачи программы:

- 1.Воспитание у детей чувства глубокой сопричастности с историей и культурой Хабаровского края , малой Родины.
- 2.Формировать первичные представления о малой Родине .
- 3.Развивать основы экологической культуры с учетом природных особенностей края, расширить представления об истории, культуре ,географическом положении и этнографии края

4.Развить интерес ,эмоциональную отзывчивость ,эстетические чувства к искусству народов разных национальностей , проживающих на территории Хабаровского края , формировать чувство причастности к творческому наследию дальневосточной культуры .

5.Формировать положительное отношение ребенка к себе ,другим людям .

6.Вовлечение родителей в проектную деятельность по ознакомлению с традициями народов Приамурья .

Содержание программы построено в соответствии с требованиями образовательного стандарта и отражает основы направления приобщения детей к различным аспектам социальной культуры , включённым в контекст патриотического ,нравственного ,интернационального ,правового воспитания .Программа построена в соответствии с учетом возрастных особенностей детей.

Основные формы и методы:

Содержание программы ориентированно на знакомство ,изучение национальной культуры и нанайского языка (ознакомительный характер) посредством форм реализации :

- совместная деятельность
- беседы
- игровая деятельность
- продуктивная деятельность
- чтение художественной литературы
- практикум
- квест -иры
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- музыкально-творческая деятельность

Программа охватывает все образовательные области (художественно-эстетическое , познавательное, речевое развитие , социально – коммуникативное , физическое развитие) учебно-воспитательного процесса ОУ .

Основные мероприятия программы

	мероприятия		венные	мероприятия	результатов мероприятия
2-я Младшая группа					
1	«Боло хабдасал» («осенние листья») Развлекательны й досуг	октябрь	Павлова Т.А	Дидактические игры: «осенний хоровод» «осенний букет» «назови цветы» Подвижные игры : «собери грибы» «птички» физкультминуткасал	Создание радостной ,атмосферы ,повышения интереса детей к окружающему миру, закрепление полученных знаний о традиционной культуре ,нанайцев
2	«Туэ таоси пулсиэчиури» («на зимней прогулке»)	Февраль	Оненко А.В	Подвижные игры : «след в след» , «кто прошел?», «попади в цель» , «зайцы и охотники» Экскурсия на участке .Создание совместного с родителями фигур из льда и снега Фискультминуткасал	Экологическое воспитание , развитие познавательного интереса к подвижным играм ,развития коммуникативныг навыков. Привлечение родителей в образовательную деятельность детей.

Старшая , средняя группа

3	«Эниэ, ама ,ми – Улэн нуктэн» (мама папа я – дружная семья)	Апрель	Павлов а Т.А	Спортивный марафон «буэ кадарока ,халатан ,имдар!» (« мы смелые , быстрые , ловкие !») Викторина «ми боамби» («мой мир») Физкультминутка л	Привлечение родителей к активным формам совместной с детьми деятельностью . Развитие эстетического воспитания .Формирования интереса к произведениям нанайского творчества , фольклора .
4	«даё хупинсэл» («летние игры»)	июль	Оненко А.В	Подвижные игры : «ботамдисал согдатакансал» («рыбаки и рыбки») «Вайчамди и гормахонсал» («охотник и зайцы») Чтение нанайских сказок : «Соли , мапа» («Лиса и медведь») «айога» Просмотре мультфильма гора самоцветов экспериментальная деятельность «отчистка воды»	Формирование способов практического применения получения информации в игровой ,речевой, познавательной , Экспериментальн ой, художественной деятельностях. Закрепление полученных знаний об окружающем мире . Создание радостной атмосферы положительных эмоций

1	Квест -игра «Боло ичеку» (Зимние игры)	октябрь	Заксор В.В	Дидактические игры: «какова цвета осень?» «да –нет»,загатки на тему «осень» «кто где живут». Беседа «дары осени» Подвижные игры : «ботамсидал согдатакансал» (рыбаки и рыбки Эстафета «Нучи Мэргенсел» маленькие герои Физкутминуткасал	Формирования представление о временах года, цвете , листьях и деревьях осенью. Воспитание бережного отношения к природе развитие наблюдательности ,ориентации в двигательной активности , внимания и эмоциональной отзывчивости .
2	«Туэ хупинсэл» (зимние игры)	Февраль	Заксор В.В	Подвижные игра : «саматади ангохан эктэ» (снежная баба) «вайчамди и гормахонсал» (охотник и зайцы) Эстафета: «пока симатама олбимбори» (перенеси ком), «Покади симатама дяпаори» (поймай снежок)	Создание радостного настроения детей на двигательную активность ,закрепление знаний о зимних видах спорта и спортивных играх. Воспитание чувство коллективизма, восторга и радости за общий успех
3	Проект «Нани нингман» (Нанайская сказка)	апрель	Оненко А.В	Чтение нанайских сказок «айога» ,»дюэр пудин» (две девушки), «Бедняк и монокто» «Дюэр экэнчин, эмун маси» (два слабых и один сильный) Изготовление масок к нанайской сказке	Знакомство с разнообразием нанайских сказок . Развитие интереса к национальной культуре ,формирование представлений о быте ,традициях через художественную литературу . Развитие

				«дюзэр экэчин,эмун маси» (два слабых один сильный) физкультминуткасал	эстетического цветового восприятия ,навыков вырезания, склеивания обогащения словарного запаса, знакомство с нанайским языком
4	«Сэбдени конгоктоканеал (Веселые колокольчики) Культурный досуг	июль	Оненко А.В	Заучивание песни нанайской «Дёари дярин» Г.Бельды отгадывание загадок и проговаривание скороговорок . Подвижные игры с участием родителей Национальный танец «Сэбдени колокольчики» (Весёлые колокольчики) Физкультминуткасал	Знакомство и приобщение детей к фольклору нанайской культуры . Воспитание Духовно нравственных ценностей ,любовь и уважение к традициям своего народа . Развитие эмоциональной среды (воображения, фантазии , выразительность речи и движения),а так же памяти и мышления развитие двигательной активности .

Календарно - тематическое планирование

Вторая младшая группа

Вторая младшая группа		
№	Тема	Количество часов

1	Времена года .Осень, признаки (Сравнение(тепло холодно, мокрый –сухой))	2
2	Времена года . Осень .Листопад. Основные цвета(синий ,красный, желтый)	2
3	Овощи-фрукты	2
4	Животные осенью.Знакомство	2
5	Поздняя осень . Признаки явления .	1
6	Зима .Признаки ,явления .	2
7	Одежда	2
8	Зимние игры	2
9	Мой любимый край	2
10	Моё село	1
11	Весна .Признаки ,явления	2
12	Моя семья	2
13	Мой дом .Утварь	2
14	Традиционные промыслы	2
15	Национальные праздники	1
16	Здравствуй Лето!	2
17	Насекомые	2
18	Национальные игры и игрушки.	2
19	Сказки народа Нани	2
20	Фольклор	1

Средняя группа		
1	Времена года .Осень .Признаки .Основные цвета	2
2	Времена года. Ранняя осень. Деревья , кустарник	2
3	Лесные подарки	1
4	Животные осенью	2

5	Поздняя осень. Признаки явления	1
6	Человек и осень	1
7	Зима . Признаки , явления .	2
8	Одежда	2
9	Игры зимой	2
10	Мой любимый край	2
11	Моё село	1
12	Весна .Признаки , явления	2
13	Моя семья	2
14	Мой дом, утварь	2
15	Традиционные промыслы	2
16	Национальные праздники	1
17	Лето .Признаки , явления .	2
18	Насекомые	1
19	Национальные игры и игрушки	2
20	Сказки народа нани.	2
21	Фольклор	2

Старшая и подготовительная группа		
1	Времена года .Осень. признаки , явления	2
2	Времена года. Ранняя осень. Деревья и кустарник	2
3	Дары осени	1
4	Мир животных Хабаровского края	2
5	Поздняя осень.	1
6	Человек готовится к зиме	1
7	Зима. Признаки, явления	2
8	Одежда ,обувь.	2

9	Игры зимой.	2
10	Мой любимый край (символика края , района)	2
11	Моё село	1
12	Весна. Признаки, явления	2
13	Моя семья	2
14	Мой дом .утварь	2
15	Традиционные промыслы	2
16	Национальные праздники	1
17	Лето. Признаки, явления	2
18	Насекомые	2
19	Национальные игры и игрушки	2
20	Сказки народа нани	2
21	Фольклор	1

Литература:

1. Актанко Т.Г., Оненко Г.Н. Букварь: Учебное пособие по обучению грамоте на нанайском языке для 1 класса общеобраз. учрежд. – 3-е изд. – СПб.: филиал «Просвещение», 2007. – 127 с.: ил.
2. Бельды Н.Г., Оненко Г.Н. Литературное чтение: Учебное пособие на нанайском языке для уч-ся 2 кл. общеобраз. учрежд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007. – 109 с.: ил.
3. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Москва. 2011 г.
4. Баталов А.С. «Тигр на гербе Хабаровска», Хабаровск, 2002 г.
5. Доронова Т.Н. «Радуга» программа воспитания, образования и развития детей, Москва, 2010 г.
6. Гризик Т.Н. «Познавательное развитие детей 2-7 лет», Москва, 2010 г.
7. Жуковская Р.И., «Родной край», Москва, 1985 г.
8. Зотова Ю.В. «Региональный компонент в содержании дошкольного образования», Хабаровск, 2002 г.
9. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР», Москва, 1989 г.
10. Кандауров И.И. «Символика Хабаровского края», Хабаровск, 1997 г.
11. Киле Л.Т. Букварь. 1 класс: учеб. Пособие на нанайском языке для общеобразоват. организаций / Л.Т. Киле, Г.Н. Оненко. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019. – 143 с.
12. Натарева В.И. «Моя страна», Воронеж, 2005 г.
13. Оненко Г.Н., Киле Л.Т., Актанко Т.Г. Картинный словарь нанайского языка. Реченька. Учебное пособие для дошкольных учреждений и учащихся начальных классов. Хрестоматия на нанайском языке. – хабаровск: Кн.изд-во, 2003. – 128 с.
14. Оненко С.Н. Нанайско-русский словарь, Москва, издательство «Лоча хэсэни», 1980 г.
15. Комаров П.С. «Веселое новоселье», Хабаровск, 1983 г.
16. Нагишкин Д. «Амурские сказки», Хабаровск, 1983 г.
17. Нанайско-русский словарь / Составитель Т.И. Петрова. 2-е изд., стереотипное. – Хабаровск: Кн. изд-во, 1996. – 240 с.
18. Паневина Г.Н. «Мой край», Хабаровск, 2000г.
19. Сем Л.И. и др. Нанайский язык: Учеб. Для 3 кл./Л.И.Сем, Е.А. Гаер, Н.Б. Киле. – 5-е изд., дораб. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 191 с.: ил.
20. Таранов Ю.Н. «Литературное краеведение на Дальнем Востоке», Хабаровск 2004 г.
21. Фролова Н.Г. «Социальное развитие детей 3-7 лет», Волгоград, 2011 г.
22. Ходаковская М.Н. «Лукошко», Хабаровск 2012 г.